

INSTITUT RÉGIONAL DE FORMATION SANITAIRE ET SOCIAL AUVERGNE

croix-rouge française



I.R.F.S.S.A -

20 rue du Vert Galant - Moulins



1400 stagiaires



L'EDITO

REFORME DE LA FORMATION EN 2009

FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

En septembre 2009, la formation des infirmiers s'engage dans le processus

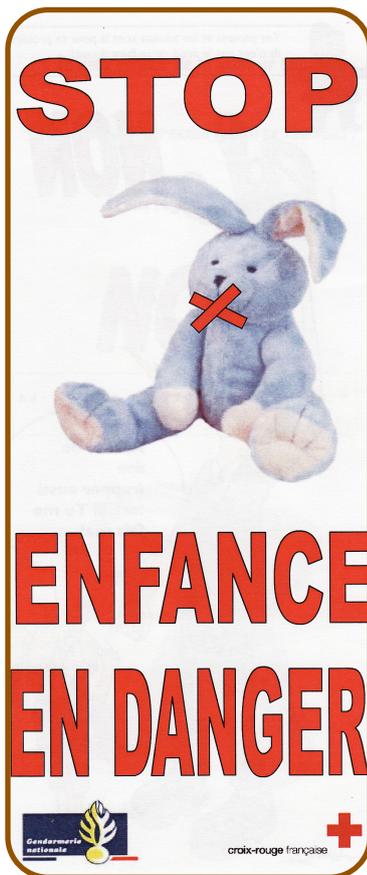
Licence - Master - Doctorat

L'intégration du Diplôme d'Etat Infirmier dans le processus LMD se concrétise par la reconnaissance aux titulaires du DEI du grade de licence à partir de 2012 pour les étudiants ayant suivi le cursus complet et dès lors qu'ils auront été inscrits en 1^{ère} Année à compter de la rentrée 2009.

Ce qui change:

- Une formation réalisée par les enseignants de l'Université d'Auvergne, les formateurs Cadre de Santé de l'Institut et les professionnels de terrain. Une collaboration réelle Institut-Terrain-Université, sera le gage d'optimisations de réussite pour les étudiants et l'ensemble des acteurs.
- Des nouvelles modalités de formation en lien avec l'évolution des soins infirmiers, des métiers et des compétences attendues demain pour les futurs professionnels.
- Une organisation de la formation en semestre (6) pour 4200 heures de formation théorique et clinique et 900 heures de charge de travail personnel.

UNE BROCHURE SUR L'ENFANCE MALTRAITÉE POUR LES ECOLIERS



Une plaquette de prévention «**Stop, Enfance en danger**» a été élaborée par un groupe d'étudiants infirmiers de 2^{ème} année en Soins Infirmiers (promotion 2006-2009). En partenariat avec la Gendarmerie Nationale, le Conseil Général de l'Allier, l'Education Nationale, trois mutuelles accompagnent le projet.

Un message clair, accessible aux enfants grâce à l'illustration par trois dessins réalisés par Quyen Quy Tren, lauréat de Fest BD en 2008.

Les plaquettes tirées à deux mille exemplaires seront distribuées par les correspondants jeunesse des communautés de brigades dans les écoles du département au cours de l'année scolaire 2009-2010.

Cette plaquette vient compléter le guide du signalement de « l'enfance en danger » élaboré par la Direction de la Solidarité et le de la Prévention du Conseil Général édité en février 2005

OPÉRATION ANTI-DROGUE

Dans le cadre de leur formation et d'un module optionnel, un groupe de **11 étudiants infirmiers** de deuxième année a choisi de développer des projets d'éducation pour la santé en collaboration avec la brigade de Gendarmerie de Moulins: l'équipe du relais anti-drogue.

Le projet retenu se centre sur le travail de prévention fait dans les collèges et les lycées par la gendarmerie . Les étudiants ont pour consigne de réaliser des supports d'information et de communication; le choix du type de support est laissé à leur créativité

Ces supports seront utilisés par la gendarmerie et l'équipe anti-drogue dans le cadre de leur intervention auprès des collégiens et lycéens.

20 ANS À FORMER DES GÉNÉRATIONS D'INFIRMIÈRES

Une retraite bien méritée mais qui a été fêtée avec quelques semaines d'avance par l'ensemble des formateurs de l'IRFSS Auvergne et de leur directrice Yvette Goux.

Départ regretté car **Mireille Bordignon** était «*l'un des piliers de notre institut*» à souligné la directrice lors de la cérémonie

Cela fait 26 ans qu'elle enseigne. Elle a rejoint



l'institut le 01 septembre 1983.

Mireille Bordignon a décroché son diplôme d'infirmière le 12 octobre 1970 à Lyon.

Son parcours la mènera à Saint-Chamond, Porrentruy en Suisse, Bourg-en-Bresse en passant par Roanne, Le Mans, Varennes-sur-Allier et Vichy

NAISSANCES : DEUX NAISSANCES À L'IRFSSA EN 2009:

SABINE ABDERRAZAK a donné naissance à ROMAIN le 21 SEPTEMBRE et DEBORAH MONTEL à MATHEO le 25 SEPTEMBRE.

C'est le 2^{ème} enfant de SABINE et c'est une première pour DEBORAH.

Selon la formule consacrée, les mamans et les bébés vont bien.



R E P I D

RESSOURCE ENTRAIDE PARTAGE INTERGÉNÉRATIONNEL A DOMICILE

Initiative née d'une **dant 1 à 3 heures** collaboration étroite **l'aidant**.

entre :

l'**ICARAM**

Le **CCAS** de Moulins

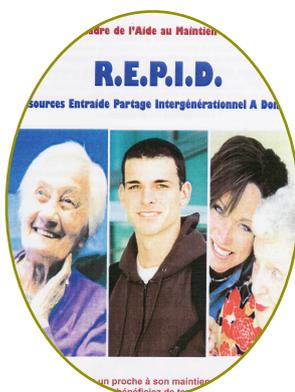
L'IRFSS Auvergne **CRF**

Le **CLIC**

REPID offre un service qui ne se substitue pas aux aides à domicile classiques, mais est une intervention ponctuelle, complémentaire, d'accompagnement de vie, au service des aidants.

Le principe est simple: un étudiant infirmier de 2^{ème} ou 3^{ème} Année se rend au domicile de la personne âgée de plus de 60 ans pour remplacer pen-

Ce temps de présence auprès de la personne âgée est considéré comme un temps de stage pour l'étudiant et a nécessité la mise en oeuvre d'une charte d'encadrement et d'outils de mesure de l'action et de la prestation réalisée.



PREMIERS SECOURS

LES ACTIVITÉS DE SECOURISME

Monsieur **CHAUSSET**, Moniteur de secourisme, a été intégré à l'équipe en février 2009.

Son intégration permet de développer les formations auprès des entreprises et des établissements Sanitaires et Sociaux sur l'ensemble des départements de la région, mais plus particulièrement sur l'Allier et le Puy de Dôme.

Depuis son embauche, soit de février à juin 2009, **187 personnes** ont été formées et les demandes des entreprises sont très fortes au niveau SST et recyclage SST.

Enfin, il est à noter déjà à ce jour, une activité importante à venir pour le dernier trimestre 2009.

Une projection de **277 personnes dont 161 en SST à former prochainement.**

Ce nouveau domaine d'intervention complète des formations développées à l'IRFSSA.



REUSSITE AUX EXAMENS

Formation Infirmière	taux de réussite	97,00 %
Aide soignante	«	95,45 %
Assistant de service social	«	81 %
T I S F *	«	100,00%
Auxiliaire de vie sociale	«	82 %
Médiateur Familiaux	«	80,00 %
Assistants familiaux	«	86,49 %

*Technicien d'intervention sociale et familiale

L'APPRENTISSAGE

L'APPRENTISSAGE INFIRMIER TROUVE SES MARQUES

Une autorisation d'ouverture d'une section d'apprentissage donnée par le Conseil Régional d'Auvergne en 2007 permet à 5 apprentis de bénéficier d'un contrat d'apprentissage qui se termine en 2009. Des employeurs se sont engagés dans cette opération: : le Centre Hospitalier Sainte Marie à Clermont-Ferrand, la clinique de la Chataigneraie à Beaumont.

BILAN POSITIF:

Le dispositif a su

- contribuer à la valorisation de l'image de l'apprentissage dans le domaine de la Santé en l'ouvrant à l'enseignement supérieur en Auvergne
- répondre aux besoins de recrutement des établissements employeurs
- inscrire l'apprenti dans une démarche professionnalisante
- mobiliser l'ensemble des acteurs autour de l'élaboration du projet du jeune apprenti.

Ce projet a permis d'accompagner différemment de futurs professionnels et de se projeter d'une manière plus confiante dans le dispositif d'encadrement des étudiants tel qu'il est demandé dans le nouveau programme des études pour la rentrée 2009/2010

Expérimentation réussie et qui se poursuit par de nouveaux recrutements en septembre 2009: **11 nouveaux contrats** vont être signés et 3 nouveaux établissements du groupe VITALIA s'engagent (Vichy, Montluçon, Nevers)

