ASSEMBLÉE NATIONALE

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

COMMISSION DES AFFAIRES CULTURELLES, FAMILIALES ET SOCIALES

Mission d'information sur la réforme du lycée

Propositions concernant l'organisation par les députés d'une table ronde sur la réforme du lycée dans leur circonscription

I - Propositions concernant le format de la table ronde

Organisée dans un lycée général ou technologique, la table ronde que vous animerez pourrait faire intervenir les personnalités suivantes :

– le proviseur ou son adjoint ;

– des enseignants de chaque classe (seconde, première et terminale), assurant une représentation des différentes séries ;

– le professeur principal ;

– un conseiller d'orientation-psychologue ;

– éventuellement un représentant d'une mission locale, d'une permanence d'accueil, d'information et d'orientation, de la chambre de commerce et d'industrie, d'un institut universitaire technologique ou d'une université proche.

II - Proposition de questionnaire indicatif pour la conduite des débats

1) Faut-il réduire l'horaire annuel de travail des lycéens ?

2) Comment faire pour que les lycéens commencent à se spécialiser sans les enfermer trop tôt dans une filière ?

3) Comment peut-on rééquilibrer les filières et les séries entre elles?

4) Faut-il redéfinir le service des enseignants pour mieux intégrer l'aide aux élèves et le travail en petits groupes ?

5) Comment renforcer l'autonomie des lycéens dans les établissements?

6) Qui doit être le pivot de l'orientation au lycée : chaque enseignant, le professeur principal, le conseiller d'orientation psychologue ?

7) Comment peut-on aider les lycéens à mieux connaître les formations du supérieur et les métiers?

III - Propositions concernant la « grille de lecture » des recommandations faites au cours des débats

Il serait utile de classer ces recommandations sous les quatre rubriques suivantes :

1) L'organisation des parcours scolaires des lycéens

2) L'organisation des études

3) L'orientation

4) La modernisation du fonctionnement des lycées.